

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы**  
**ЖШС «Smart Kids» балабақшасының**  
**I кіші «Балапан» тобы**  
 2021-2022 оқу жылы Өткізу уақыты: Қаңтар 20-28

«Денсаулық» білім беру саласы								
		2-3-Д. 1 Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	2-3-Д.2 негізгі қимыл түрлерінің аралық дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын игерген	2-3-Д. 3 жеке бас гигиенасының аралық дағдыларын меңгерген	2-3-Д. 4 Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Гейслер Таир	II	III	III	III	11	III	2.75
2	Икрам Алиасқар	II	II	II	III	9	II	2.25
3	Керимов Давид	II	III	II	II	9	II	2.25
4	Пазылова Сафина	III	III	II	III	11	III	2.75
5.	Таймұратов Мұхаммад Әли	II	II	II	II	8	II	2
6	Тоқтанай Амина	II	II	II	II	8	II	2
7	Ақылбеков Ахмедияр	II	II	II	III	9	II	2.25

8	Жаксылыкова Саяжан	III	III	III	III	12	III	3
<b>I деңгей - 0                      II деңгей – 5                      III деңгей - 3</b> <b>Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі –</b>								

$$II = 5 \times 100 = 500 : 8 = 62.5\%$$

$$62.5 \% + 37.5 \% = 100\%$$

$$III = 3 \times 100 = 300 : 8 = 37.5 \%$$

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы**  
**ЖШС «Smart Kids» - балабақшасының**  
**I кіші «Балапан» тобы**  
 2021-2022 оқу жылы. Өткізу уақыты: Қаңтар 20-28

№	Баланың Т.А.Ә.	«Коммуникация» білім беру саласы									Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет							
		2-3-К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3-К.5	2-3-К.6	2-3-К.7	2-3-К.8	2-3-К.9			
		дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші)	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды	Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді	Тыңдалым және айтылымның Аралық дағдыларын игерген	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді Түсінеді және жатқа біледі	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді	Шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді			
1.	Гейслер Таир	II	III	III	III	II	III	III	II	II	23	III	2.5
2.	Икрам Алиасқар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	II	2
3.	Керимов Давид	I	I	II	I	II	I	II	I	I	12	I	1.3
4.	Пазылова Сафина	II	II	III	II	II	II	III	II	II	20	II	2.2

5	Таймұратов Мұхаммад Әли	II	II	II	I	I	I	II	I	II	14	II	1.5
6	Тоқтанай Амина	I	II	II	I	II	I	II	I	II	14	II	1.5
7	Ақылбеков Ахмедияр	I	II	II	I	I	I	II	I	I	12	I	1.3
8	Жаксылыкова Саяжан	II	III	III	III	II	II	III	II	II	23	III	2.5
<b>I деңгей -2    II деңгей -4    III деңгей - 2</b> <b>Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі</b>													

$$I = 2 \times 100 = 200 : 8 = 25\%$$

$$25\% + 50\% + 25\% = 100\%$$

$$II = 4 \times 100 = 400 : 8 = 50\%$$

$$III = 2 \times 100 = 200 : 8 = 25\%$$

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы**  
**ЖШС «Smart Kids» - балабақшасының**  
**I кіші «Балапан» тобы**  
 2021-2022оқу жылы Өткізу уақыты: Қаңтар 20-28

«Таным» білім беру саласы													
№	Баланың Т.А.Ә.	Сенсорика			Құрастыру			Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9			
		Сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады)	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің аралық дағдыларын игерген	Негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды;	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік) қарапайым заттар құрастыра алады	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді және оларды қолданудың қарапайым тәсілдерін игерген	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды			
1	Гейслер Таир	III	III	II	III	III	II	III	III	II	24	III	2.6
2	Икрам Алиасқар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	II	2
3	Керимов Давид	I	II	I	II	I	I	II	I	I	12	I	1.3

4	Пазылова Сафина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	II	2
5.	Таймұратов Мұхаммад Әли	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	II	2
6	Тоқтанай Амина	II	II	I	II	II	I	II	II	I	15	II	1.6
7	Ақылбеков Ахмедияр	II	II	II	II	I	I	II	II	I	15	II	1.6
8	Жаксылыкова Саяжан	III	III	III	II	III	II	III	II	II	23	III	2.5
<b>I деңгей - 1      II деңгей - 5      III деңгей – 2</b>													
<b>Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі -</b>													

$$I = 1 \times 100 = 100 : 8 = 12.5\%$$

$$12.5\% + 62.5\% + 25\% = 100\%$$

$$II = 5 \times 100 = 500 : 8 = 62.5\%$$

$$III = 2 \times 100 = 200 : 8 = 25\%$$

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы**  
**ЖШС «Smart Kids» - балабақшасының**

**I кіші «Балапан» тобы**

2021-2022 оқу жылы. Өткізу уақыты: Қаңтар 20-28

<b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b>																		
<b>№</b>	<b>Баланың Т.А.Ә.</b>	<b>Суретсалу</b>				<b>Мүсіндеу</b>			<b>Апликация</b>			<b>Музыка</b>				<b>Жалпы саны</b>	<b>Орташа деңгей</b>	<b>Бліктер</b>
		2-3-Ш.1	2-3-Ш.2	2-3-Ш.3	2-3-Ш.4	2-3-Ш.5	2-3-Ш.6	2-3-Ш.7	2-3-Ш.8	2-3-Ш.9	2-3-Ш.10	2-3-Ш.11	2-3-Ш.12	2-3-Ш.13	2-3-Ш.14			
1	Гейслер Таир	Заттарды қолжетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген	Заттарды мүсіндей алады (сөбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатады	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша мәнгерлі бейне жасау үшін алынған пішіндерді араластырады	Апликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игерген	Материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады	Дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген	Жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндете алады	Ересектің орындаған әндерін тыңдайды	Әнді ойын әрекеттерімен сүйемелдейді	<b>32</b>	<b>II</b>	

2	Икрам Алиасқар	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	II	24	II	
3	Керимов Давид	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	20	I	
4	Пазылова Сафина	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	32	II	
5.	Таймұратов Мұхаммад Әли	II	I	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	II	II	23	II	
6	Тоқтанай Амина	II	I	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	II	II	23	II	
7	Ақылбеков Ахмедияр	II	I	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	II	I	22	II	
8	Жаксылыкова Саяжан	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	36	III	
		<b>I деңгей – 1    II деңгей – 6    III деңгей - 1</b> <b>Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі -</b>																

$$I = 1 \times 100 = 100 : 8 = 12.5 \%$$

$$12.5\% + 75 + 12.5\% = 100$$

$$II = 6 \times 100 = 600 : 8 = 62.5\%$$

$$III = 1 \times 100 = 100 : 8 = 12.5 \%$$

### **Жиынтық есеп**

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын **аралық** бақылау нәтижелері бойынша

Тобы: I кіші топ «Балапан» 2021-2022 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың дамуы
1	Гейслер Таир	III	III	III	II		11	2.75	III
2	Икрам Алиаскар	II	II	II	II		8	2	II
3	Керимов Давид	II	I	I	I		5	1.25	I
4	Пазылова Сафина	III	II	II	II		9	2.25	II
5	Таймуратов МухамеддАли	II	II	II	II		8	2	II
6	Тоқтанай Кәусар	II	II	II	II		8	2	II
7	Ақылбеков Ахмедияр	II	I	II	II		7	1.75	II
8	Жақсылыкова Саяжан	III	III	III	III		12	3	III
9									
Барлық бала саны - 8									
I деңгей - 1			II деңгей - 5			III деңгей - 2			
Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %			

$$I = 1 \times 100 = 100 : 8 = 12.5$$

$$II = 5 \times 100 = 500 : 8 = 62.5$$

$$III = 2 \times 100 = 200 : 8 = 25$$

$$12.5 + 62.5 + 25 = 100 \%$$